



6. Fachtagung der Praxisanleiter am BZ Schlump

Zehn Prozent Anleitung, aber wie?

22. November 2019

Andy Preß, Liliane Haase und Sieglinde Detert

Inhalt

Gesetz/Praxisanleitung

Ein Beispiel aus dem Albertinenkrankenhaus

Ein Beispiel aus dem Altonaer Kinderkrankenhaus

Speed Dating der TN

Rollenspiel

Ziel: Ideen für den Alltag

§ 5 Ausbildungsziel

- **Menschen aller Altersstufen**
- **fachliche und personale, soziale und methodische Kompetenzen**
- **kommunikative und interkulturelle Kompetenzen, sowie Lernkompetenz und der Fähigkeit zum Wissenstransfer**

§ 4 Praxisanleitung

- **ist wesentlicher Bestandteil in den Einrichtungen**
- **der Träger erstellt den Ausbildungsplan der praktischen Ausbildung unter Berücksichtigung des schulinternen Curriculums**
- **geplante und strukturierte Durchführung der Praxisanleitung in den Einrichtungen**

§ 4 Praxisanleitung

- **die Einrichtungen der praktischen Ausbildung stellen die Praxisanleitung sicher**
- **10% Anleitungszeit geplant und strukturiert**
- **Praxisanleitung erfolgt durch PA, die mindestens ein Jahr Berufserfahrung haben**

§ 3 Praktische Ausbildung

- während der praktischen Ausbildung sind die Kompetenzen zu vermitteln, die zur Erreichung des Ausbildungsziels erforderlich sind

- **Der Auszubildende führt den Ausbildungsnachweises**
- **Die Pflegeschule überprüft mit dem Auszubildenden ob die praktische Ausbildung laut Ausbildungsplans durchgeführt wurde**
- **Es handelt sich um einen Soll-Ist-Vergleich, der zur Qualitätssicherung der Ausbildung wichtig ist**
- **Vorlage für Ausbildungsnachweis wird durch die Länder noch erstellt**

Was ist Anleitung?

Unterweisung

Was ist Praxisanleitung?

Form der Wissens- und Kenntnisvermittlung

Was ist Geplant?

Gewollt und bewusst

Was ist Strukturiert?

Eine zielgerichtete, kognitive Aktivität

Wie?

- **Aufbau einer didaktischen Beziehungsgestaltung**
- **Betreuung und die Anleitung der Schüler am Einsatzort zu organisieren, die Aufgabe vorzumachen, Demonstration, Lernsituationen entwerfen**
- **Theorie zu verbinden mit praktischem Üben**
- **Erfolg dabei angemessen zu prüfen und auszuwerten**
- **Ziel die Auszubildenden schrittweise an die beruflichen Aufgaben heranzuführen**

Beispiele

- **Albertinenkrankenhaus**
- **Altonaer Kinderkrankenhaus**

Lern –Tag –Praxis im Albertinenkrankenhaus

- **der LTP-Tag ist im Dienstplan der Stationen geplant, ist eine Pflichtveranstaltung**
- **Teilnehmer Auszubildende (kursübergreifend) , HPA , PA der Stationen und evtl. Experten**
- **Themen : u.a. Kinästhetik**

Beispiel Anhand einer Fallbesprechung

- **Übergabe der zuständigen Pflegekraft über die aktuelle Situation**
- **Patientengespräch führen, Anamnese erfragen**
- **kurze Pflegeplanung erstellen und Pflegehandlungen durchführen**
- **in Gruppenarbeit eine umfassende vollständige und ressourcenorientierte Pflegeplanung, gemeinsame Reflexion**

PA-Tag – Krankheitsbild im AKK

- **Praxisanleitung im DP dokumentiert und schriftliche Information an Auszubildende**
- **Ca. 3 Auszubildende, Ausarbeitung Anatomie, Krankheitsbild, Medikamente**
- **Vorstellung in der Gruppe**
- **Pflegemaßnahmen für eine Pflegesituation erarbeiten**
- **Durchführung Pflegemaßnahmen**
- **Evaluation**
- **Pflegeplanung erstellen**

Speed Dating der TN

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Altonaer Kinderkrankenhaus
Bleickenallee 38
22763 Hamburg

Sieglinde Detert

Telefon: +49 (040) 88 908-307

Telefax: +49 (0 040) 88 908-369

Sieglinde.detert@kinderkrankenhaus.net

www.kinderkrankenhaus.net

Quellen

<https://definition.cs.de/anleitung>

<https://de.wikipedia.org>

www.pflegeberufe-gesetz.de