

	AG Treffen Praxisanleiter des Bildungszentrums Schlump Tagungsort: online Veranstaltung	
Sitzungen vom:	20.04.21	
Beginn/Ende:	9.00 – 16.05 Uhr	
TeilnehmerInnen:	siehe Anwesenheitsliste	
ProtokollantIn:	Heidemarie Thissen	
Tagesordnungspunkte	TOP I Begrüßung TOP II Vorstellungsrunde TOP III Generalistische Ausbildung in der Praxis TOP IV Ausbildung in der Krankenpflegehilfe TOP V Erste Erfahrungen mit dem pädiatrischen Einsatz TOP VI Aktuelles TOP VII Tagesordnungspunkte für die nächste Sitzung im August 21	
TOP 1: Begrüßung		
Die Arbeitsgruppe wird durch Britta Adjei begrüßt. Herr Schulz begrüßt ebenfalls die Anwesenden, plädiert auf den Blick in die Zukunft und berichtet von der Situation im Bildungszentrum Schlump.		
TOP 2: Vorstellungsrunde		
Vorstellungsrunde kombiniert mit der Fragestellung wie geht's den Häusern mit der aktuellen Situation und der Umsetzung des Pflegeberufegesetzes: In allen heute anwesenden Häusern stellt uns Covid 19 und der Start des neuen Pflegeberufegesetzes vor neue Herausforderungen. Begleitbesuche und die Umsetzung der Theorievermittlung am Lernort Theorie sowie die Umsetzung der nun bindenden 10% Praxisanleitungen sind die Herausforderungen denen sich alle auf verschiedene Art und Weise stellen. Christin Pahlke, tätig im ambulanten Pflegedienst beschreibt Anlaufschwierigkeiten mit neuen Kooperationspartnern und der Erfüllung notwendiger Stundenkontingente in den verschiedenen Einsatzformen. Andrea Wölm-Schilk, städt. KH Kiel, beobachtet das sich Theorie und Praxis sehr voneinander entfernen. Beide Lernorte versuchen Gesetzeskonform ihre Tätigkeiten unter den erschwerten Bedingungen zu erfüllen. Es wird außerdem berichtet das Auszubildende mit wenig Basiswissen in der Praxis starten und Praxisanleitungen am Einsatzort Praxis sehr viel selbstbewusster ihre Tätigkeiten in der praktischen Ausbildung wahrnehmen. Es wird berichtet, beobachtet das die dezentralen einen engeren Kontakt zu den dezentralen PA haben mit der Erarbeitung neuer Anleitungsformen. Stefanie Henning, städt. KH Kiel, neu im Team der Bildungseinrichtung, heute das erste Mal dabei. Christin Hansen-Kolberg Winsen an der Luhr: seit Anfang des Jahres hat sie eine halbe Stelle als freigestellte Praxisanleitung. Dörte Schweizer: Berichtet von der Situation der Praxisbegleitung die lediglich online stattfinden und den 10% Praxisanleitung, die sie im Haus sehr gut erfüllen kann. Sandra Schubert / Corinna Schnackenbeck: Herausforderung Generalistik, Team ist dabei Arbeits- und Lernaufgaben und eine Kompetenzorientierte Beurteilung zu entwickeln. Andrea Lux, Aneos Klinikum Heiligenhafen: berichtet von Räumlichkeiten für Praxisanleitungen. Sie nennen es ZACK dieses eröffnet viele Möglichkeiten bzgl. Projekte in der Praxisanleitung und der Möglichkeit Pflege Themen praktisch zu trainieren. Britta Adjei, Imland Klinikum Rendsburg, Team der Praxisanleitung ist mittlerweile auf 6 PA aufgestockt.		

TOP 3: Generalistische Ausbildung in der Praxis		
<ul style="list-style-type: none"> • 10% Praxisanleitung aber wie -Umgang mit fehlenden Praxisanleitungen zu den 10% werden ausgetauscht Elmshorn lässt sich 1x die Woche die erarbeiteten PA Stunden per E-Mail zusenden. -Schon Praxisanleiter in der Weiterbildung dürfen im Ausbildungsnachweis Praxis und die Praxisanleitung 10% abzeichnen. Aussagen vom Landesamt. • Erfahrungen in der Langzeitpflege <u>In verschiedenen Häusern</u> Einsätze wurden nach dem Start der Generalistik in vielen Häusern teilweise abgebrochen da Ausbildung nicht gewährleistet werden konnte aufgrund der derzeitigen Situation (Covid) <u>Rendsburg Imlandklinik</u> jahrelang bewährter Langzeitpflegeeinsatz beinhaltet selbständige Erarbeitung eines Tagesablaufmaßnahmenplan dieser wird nach Erstellung 2 Wochen umgesetzt und dann reflektiert • Wie komme ich zu einer praktischen Vornote <u>Kiel städtisches KH</u> Entwicklung von Kernaufgaben gegliedert in Ausbildungsdritten mit anschließender Performanzkontrolle. Idee aus der Zeitschrift Prodos " Forum Ausbildung" <u>Rendsburg Imlandklinik</u> Erstellung einer Bewertung der LVD Kriterien ähneln der Items der praktischen Prüfung • Lerninseln in der praktischen Ausbildung, wie machen es die Anderen Britta definiert den Begriff Lerninseln macht klar, dass es in den Häusern schon Lerninseln gibt. Rendsburg gewährt Zeitfenster der gestellten Arbeits- und Lernaufgaben von 4 Stunden in der Vorbereitung. 		
TOP 4: Ausbildung in der Krankenpflegehilfe Fragen, Austausch, Erfahrungen		
Britta stellt den Ausbildungsplan der Krankenpflegehilfe der Imlandklinik vor. Es werden Erfahrungen erste Erfahrungen ausgetauscht.		
TOP 5: Pädiatrische Einsätze		
Stand der pädiatrischen praktischen Ausbildung werden ausgetauscht. Beschluss GBA laut Kinderonkologie Richtlinie sind 120 Std. Vertiefung in der Generalisierten Ausbildung nicht ausreichend, um in der Kinderpflege tätig zu sein. Die PBK S.-H. konzipiert daher eine Nachschulung der Kinderpflegekräfte in der Generalistik in einem Umfang von 1200 Stunden.		
TOP 6: : Aktuelles		
Dokumentation der Praxisanleitung in Schulleitungsprogrammen Webseite PA AG BLGS PA Präsenzveranstaltung in Kassel am 11.10.2021 Teilnahmebegrenzung 70 Personen		
TOP 7: Tagesordnungspunkte für die nächste AG-Praxisanleiter / August		
TOP 1: Begrüßung TOP 2: Genehmigung Protokoll vom 20.04.2021 TOP 3: Vorstellungsrunde TOP 4: Zwischenprüfung gestalten und umsetzen TOP 4: Praxisanleitung 10% sichern und wie gestalten TOP 5: Erfahrungen Pädiatrie TOP 6: Tagesordnungspunkte für die nächste Sitzung		
Sitzungsende: 16.05 Uhr		

Rickling, Protokoll 22.04.2021

Heidemarie Thissen